



BULLETIN D'INFORMATION

AUTOMNE 2017

Bonjour chers parents, vous trouverez dans le Bulletin d'information de cet automne :

- ☞ [Réalizations de l'ADP au cours de l'automne](#)
- ☞ [La classe flexible du cours de mathématiques](#)

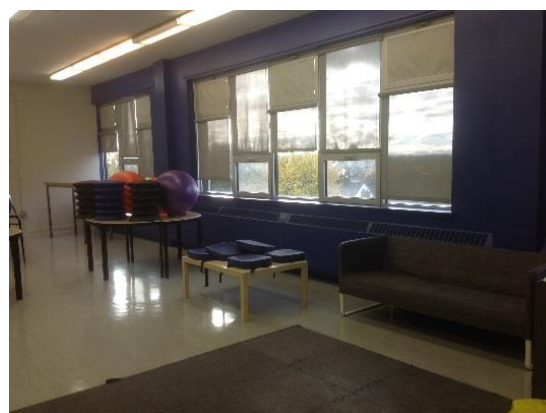
Bonne lecture!

Réalizations de l'ADP au cours de l'automne

- **Participation à la journée portes-ouvertes** du 29 octobre : l'ADP avait un kiosque pour répondre aux questions et préoccupations des parents qui envisagent inscrire leur enfant au Collège l'an prochain. Quelques membres ont aussi donné de leur temps dans la section « le iPad et la famille » afin de partager leur expérience à titre de parent pour ce qui est de l'apprentissage avec un iPad.

Le saviez-vous?

Des sièges accordéon, une table haute, une table basse, des coussins, un tapis pour s'allonger, un sofa pour relaxer... Quelle est donc cette salle de cours?





ASSOCIATION DES PARENTS

associationdesparents@cpnf.ca



Nouveauté cette année : la **classe flexible de Mme Karine Lépine** (prof. de mathématiques, secondaire 2).

« Depuis quelques années, mon but dans l'enseignement est que les élèves changent leur perception des mathématiques. En fait, les mathématiques sont la bête noire de plusieurs et je crois que leur façon de percevoir le cours peut créer un blocage dans leurs apprentissages. Lors d'un congrès portant sur les mathématiques, un enseignant a parlé de sa classe flexible et ça m'a inspiré la mienne. Avec l'aide de madame Manon Rollin, j'ai pu concrétiser ce goût de nouveauté et d'innovation.

En classe, les élèves peuvent s'asseoir à des endroits différents en fonction du contexte. Ils ont à leur disposition un divan, un tapis, des tables basses, des ballons, des chaises accordéons, des pupitres ainsi que des tables hautes. Lors d'explications en grand groupe, les élèves viennent s'asseoir davantage vers l'avant. Ils peuvent se placer sur le tapis, sur le divan ou prendre un siège et l'apporter au centre de la classe. Lorsque j'ai besoin de faire des sous-groupes, j'utilise le tapis pour m'installer avec les élèves en question, car il est plus facile de les avoir tous près de moi. Finalement, lorsque les élèves travaillent, ils peuvent tout simplement se diriger vers leur endroit préféré.

Grâce à la classe flexible, j'ai pu atteindre une partie de mon objectif initial qui était de rendre le cours de mathématiques plus intéressant. J'ai des élèves qui sont beaucoup plus motivés à venir en classe et à faire leur travail. La classe flexible ne m'impose pas plus de gestion de classe qu'une classe ordinaire. En fait, j'irais jusqu'à dire que le fait de pouvoir bouger en tout temps tout en restant assis, aide les élèves à rester concentrés. De plus, la classe flexible crée une ambiance de classe plus relaxante et chaleureuse pour que les élèves se sentent plus à l'aise et qu'ils se concentrent davantage sur leur travail. Relaxante oui, mais non endormante, car lors d'explications ou de correction d'exercices, les élèves sont plus actifs. Tous ces éléments font en sorte que l'apprentissage est facilité, car les élèves sont un peu plus disposés à apprendre dans un environnement comme celui-ci. »

(Mme Karine Lépine, novembre 2017)